



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



50 ΧΡΟΝΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αρ. Φακ.: 7.19.04.16/5
Αρ. Τηλ.: 22800951
Τηλ/πο: 22800639
Ηλ. Ταχ.: dme-viologia@schools.ac.cy

31 Αυγούστου 2015

ΕΠΕΙΓΟΝ

Διευθυντές/ντριες
Σχολείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Θέμα: Πρόσκληση υποβολής αιτήσεων για συμμετοχή σε προληπτικό παρεμβατικό πρόγραμμα για διαχείριση της εκφοβιστικής συμπεριφοράς (bullying) και μείωση της βίας/παραβατικότητας στα σχολεία για τη σχολική χρονιά 2015-2016.

1. Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, ειδικότερα η Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης, στα πλαίσια των γενικών στόχων της παρεχόμενης παιδείας, αλλά και για ενίσχυση του στόχου βελτίωσης της αποτελεσματικότητας των σχολικών μονάδων, αποφάσισε να προσφέρει, κατά τη σχολική χρονιά 2015 – 2016, σε έξι (6) Γυμνάσια της πόλεως και επαρχίας Λευκωσίας, το προληπτικό παρεμβατικό πρόγραμμα Viennese Social Competence Program (ViSC). Το πρόγραμμα στοχεύει στην ενδεδειγμένη προληπτική προσέγγιση, στο χώρο της εκπαίδευσης, για την αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν στην αντικοινωνική συμπεριφορά, στην επιθετικότητα, στην παραβατικότητα και ειδικότερα στις στρατηγικές αντιμετώπισης και διαχείρισης της εκφοβιστικής συμπεριφοράς (bullying) μέσω καθορισμένων δράσεων, που αφορούν στην ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων, για την ενδυνάμωση του εαυτού και την αντιμετώπιση φαινομένων βίας, κοινωνικού αποκλεισμού και ρατσισμού.
2. Οι Διευθύνσεις των Γυμνασίων της πόλεως και επαρχίας Λευκωσίας καλούνται να μελετήσουν την παρούσα Εγκύκλιο και να παρουσιάσουν το επισυναπτόμενο Παράρτημα Α σε ειδική συνεδρία του Καθηγητικού Συλλόγου, για τη λήψη σχετικής απόφασης υποβολής αίτησης, για συμμετοχή της σχολικής τους μονάδας στο πρόγραμμα ViSC.
3. **Καταληκτική ημερομηνία** για να υποβάλετε την αίτηση του σχολείου σας (Παράρτημα Β) για συμμετοχή στο πρόγραμμα ViSC, για τη σχολική χρονιά 2015 - 2016, είναι η **Τετάρτη 23 Σεπτεμβρίου 2015**. Η αίτηση υποβάλλεται με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στην ηλεκτρονική διεύθυνση dme-viologia@schools.ac.cy .

4. Το πρόγραμμα ViSC μπορεί να αποτελέσει βασικό Σχέδιο Δράσης της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας. Βάσει της σχετικής εγκυκλίου (εγκύκλιος αρ.: 5486 για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση), η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας που συστήνεται σε κάθε σχολείο, θα μπορεί να αναλάβει τον συντονισμό ως προς την ανάπτυξη, εφαρμογή και παρακολούθηση του προγράμματος ViSC, έχοντας ως ασφαλή αρωγό την επιστημονική στήριξη και συνεργασία των υπευθύνων του προγράμματος.
5. Για πληροφορίες που αφορούν το πρόγραμμα μπορείτε να απευθύνεστε στη Δρα Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη, στο τηλέφωνο επικοινωνίας 99216190. Για άλλες πληροφορίες που αφορούν το πρόγραμμα, σε σχέση με τη δικαιοδοσία του Υ.Π.Π., μπορείτε να απευθύνεστε στον Δρ π. Δημήτριο Ματπούρα, ΕΜΕ (ΣΕΑΥΠ / Υπεύθυνος προγραμμάτων Αγωγής Υγείας Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης), στο τηλέφωνο επικοινωνίας 22 800 951.



Δρ Κυπριανός Δ. Λούης
Διευθυντής Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄

Περιγραφή, Εφαρμογή και Αξιολόγηση του Προγράμματος ViSC

Το Viennese Social Competence Program, έχει αναπτυχθεί και εφαρμόζεται σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Αυστρίας. Το ViSC είναι ένα, θεωρητικά και εμπειρικά, κατοχυρωμένο και αξιολογημένο πρόγραμμα πρόληψης της βίας και ενίσχυσης των κοινωνικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.

Στόχος της πρόληψης της επιθετικότητας και του εκφοβισμού είναι η δημιουργία ειρηνικού κλίματος βάσει του οποίου θα αναπτυχθεί το σχολείο. Το ViSC είναι σχεδιασμένο για μαθητές/τριες Γυμνασίου και η αρχική εφαρμογή του διαρκεί για ένα σχολικό έτος. Το πρόγραμμα εφαρμόζει μια συστημική προοπτική, η οποία εμπλέκει τους/τις εκπαιδευτικούς, τους/τις μαθητές/τριες και τους γονείς. Αποτελείται από μια σειρά καθορισμένων δράσεων οι οποίες υλοποιούνται μέσω μιας κλιμακωτής εκπαίδευσης των εκπαιδευτών/πολλαπλασιαστών, μέσω ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μιας σχολικής μονάδας, μέσω ανάπτυξης μίας προληπτικής σειράς μαθημάτων στην τάξη και μέσω της εφαρμογής του οδηγού για χειρισμό των περιστατικών εκφοβισμού.

Το πρόγραμμα ViSC έχει αξιολογηθεί με τυχαίοποιημένο δείγμα ομάδων παρέμβασης και ελέγχου στην Αυστρία. Τα αποτελέσματα δείχνουν ότι το πρόγραμμα μειώνει την επιθετικότητα και τη θυματοποίηση ανάμεσα στους/στις μαθητές/τριες και βελτιώνει τις ικανότητες χειρισμού περιστατικών βίας ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς στα σχολεία εφαρμογής. Το πρόγραμμα ViSC αποτελεί ένα από τα πλέον επιτυχημένα εφαρμοσμένα προγράμματα πρόληψης και διαχείρισης του σχολικού εκφοβισμού.

Πιλοτική Εφαρμογή και Αξιολόγηση του Προγράμματος ViSC στην Κύπρο

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου ανταποκρινόμενο στη διεθνή κινητοποίηση για τον περιορισμό του εκφοβισμού και των άμεσων συνεπειών του, που είναι η θυματοποίηση των παιδιών και των εφήβων συνεργάστηκε, κατά τα σχολικά έτη 2012 - 2014, με την Δρα Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη του Πανεπιστημίου Νεάπολης και την Δρα Dagmar Strohmeier του Πανεπιστημίου Linz της Άνω Αυστρίας, οι οποίες πρόσφεραν δωρεάν την πιλοτική εφαρμογή και αξιολόγηση του προγράμματος ViSC στην Κύπρο. Οι στόχοι της πιλοτικής εφαρμογής ήταν:

- (α) να εφαρμοστεί το πρόγραμμα με υψηλή πιστότητα στο αρχικό μοντέλο υλοποίησης, ώστε να διασφαλιστεί η ποιότητά του και
- (β) να διαπιστωθεί η αποτελεσματικότητά του σε Γυμνάσια της Κύπρου.

Το 2012-2014 το πρόγραμμα ViSC εφαρμόστηκε σε 3 Γυμνάσια ενώ άλλα 3 Γυμνάσια χρησιμοποιήθηκαν ως σχολεία ελέγχου. Μέσω μιας κλιμακωτής εκπαίδευσης, οι ερευνήτριες εκπαίδευσαν 9 λειτουργούς του Υ.Π.Π., οι οποίες πρόσφεραν 20 ώρες ενδοσχολικής επιμόρφωσης στους/στις εκπαιδευτικούς των 3 Γυμνασίων εφαρμογής. Οι εκπαιδευτικοί/πολλαπλασιαστές, με τη σειρά τους, εκπαίδευσαν όλους τους/τις μαθητές/τριες, των σχολείων εφαρμογής, μέσα από 5 δίωρα μαθήματα κοινωνικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων που κατέληγαν στη διενέργεια μίας δράσης. Ταυτόχρονα εφαρμοζόταν ο οδηγός για χειρισμό των περιστατικών βίας και εκφοβισμού.

Η αξιολόγηση του προγράμματος ViSC έγινε με τη χρήση διαχρονικής έρευνας. Συλλέχτηκαν αυτοαναφορές για τον εκφοβισμό, την επιθετικότητα και τη θυματοποίηση από τους/τις μαθητές/τριες (N=2329) και αυτοαναφορές για τις δεξιότητες χειρισμού περιστατικών από τους/τις εκπαιδευτικούς (N=212) σε τρεις χρονικές περιόδους, από τα σχολεία εφαρμογής καθώς και από τα σχολεία ελέγχου. Τα αποτελέσματα δείχνουν:

- (α) υψηλή πιστότητα και διαπολιτισμική εγκυρότητα του προγράμματος
- (β) μείωση της επιθετικότητας και της θυματοποίησης και
- (γ) αυξημένες δεξιότητες των εκπαιδευτικών για χειρισμό του εκφοβισμού στα σχολεία εφαρμογής.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και η Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης, λαμβάνοντας υπόψη τα θετικά αποτελέσματα του προγράμματος, τις θετικές απόψεις των

διευθυντών/τριών και των εκπαιδευτικών στα σχολεία εφαρμογής, αλλά και την ανάγκη μείωσης της βίας στα σχολεία και ενίσχυσης του ειρηνικού κλίματος (που αποτελεί τη βάση της προαγωγής της σχολικής μονάδας), αποφάσισε την επέκταση της εφαρμογής του προγράμματος σε περισσότερα Γυμνάσια, στοχεύοντας σε βάθος χρόνου να καλύψει όλο το εύρος της Γυμνασιακής Μέσης Εκπαίδευσης.

Στόχοι της Εφαρμογής του Προγράμματος ViSC στα Γυμνάσια

Το πρόγραμμα ViSC στοχεύει:

- Να προσφέρει ένα θεωρητικά και ερευνητικά κατοχυρωμένο και αξιολογημένο πρόγραμμα πρόληψης και μείωσης της επιθετικότητας και του εκφοβισμού (Viennese Social Competence Program -ViSC).
- Να προσφέρει επικαιροποιημένη εκπαίδευση για τον χειρισμό της επιθετικότητας και του εκφοβισμού σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης, με την οποία θα καταστούν ικανοί να διαχειρίζονται περιστατικά βίας, έχοντας στήριξη και επιστημονική εγκυρότητα.
- Να προσφέρει σε μαθητές/τριες Γυμνασίου δυνατότητες να καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν κοινωνικές, συναισθηματικές και διαπολιτισμικές δεξιότητες, οι οποίες συμβάλλουν στην προσωπική τους ευημερία, αλλά και στην ανάπτυξη της ειρηνικής συμβίωσης.
- Να παρέμβει έγκαιρα για να καθοδηγήσει άτομα ομάδων υψηλού κινδύνου (θύτες, θύματα, θύματα-θύτες) σε θετικές συμπεριφορές.
- Να ενημερώσει τους γονείς για το φαινόμενο του εκφοβισμού και να συνεργαστεί μαζί τους για τη μείωσή του.

Καθήκοντα εμπλεκομένων και υπευθύνων για την εφαρμογή του προγράμματος

Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης

Από πλευράς Υ.Π.Π. ο Διευθυντής Μέσης Εκπαίδευσης Δρ Κυπριανός Λούης, ο Δρ π. Δημήτριος Μαππούρας, ΕΜΕ (ΣΕΑΥΠ / Υπεύθυνος προγραμμάτων Αγωγής Υγείας Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης) και ο κ. Πανίκος Λουκάς, ΕΔΕ (Πρόεδρος ΣΕΑΥΠ και Γενικός Υπεύθυνος ΟΑΠ - Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο) θα συντονίζουν το έργο σε σχέση με την εφαρμογή του στα σχολεία που θα επιλεγούν να συμμετέχουν.

Επιστημονική επισtaσία

Η Δρ Όλγα Σολομώντος Κουντούρη, η Dr. Dagmar Strohmeier και οι ερευνητικοί συνεργάτες τους θα έχουν την ευθύνη της επιστημονικής επιστασίας για την εφαρμογή του προγράμματος. Θα διενεργήσουν τις εκπαιδευσεις των εκπαιδευτών/πολλαπλασιαστών, θα παρέχουν το υλικό του προγράμματος και θα συνεργαστούν με τους/τις διευθυντές/ντριες για τον προγραμματισμό και την εκτέλεση των δράσεων του προγράμματος ViSC στο σχολείο τους.

Σχολική Μονάδα

Ο/Η διευθυντής/ντρια του σχολείου είναι ο/η υπεύθυνος/η για κάθε δράση του προγράμματος. Είναι πολύ σημαντική η εμπλοκή και ο ρόλος του/της καθοριστικός σε όλα τα στάδια της εφαρμογής του προγράμματος ViSC. Μαζί με 3 άλλα μέλη του προσωπικού του σχολείου θα εκπαιδευτούν από τις επιστημονικές υπευθύνους του προγράμματος, θα πάρουν το υλικό (έντυπα και ηλεκτρονικά) και θα έχουν την στήριξη για να διενεργήσουν την πρώτη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών του σχολείου τους. Μετά την πρώτη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών του σχολείου θα δημιουργηθούν:

A. Η **Ομάδα Παρέμβασης ViSC** για χειρισμό των κρίσιμων περιστατικών του σχολείου και

B. Η Ομάδα Πρόληψης ViSC για την εφαρμογή των μαθημάτων κοινωνικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων στις τάξεις.

Οι ομάδες αυτές θα εκπαιδεύονται περαιτέρω, από τις επιστημονικές υπευθύνους του προγράμματος, για εφαρμογή της παρέμβασης και της πρόληψης. Η **Ομάδα Πρόληψης ViSC** θα έχει την ευθύνη και για την περαιτέρω εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, για την εφαρμογή των μαθημάτων στις τάξεις. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται η βιωσιμότητα του προγράμματος και ενισχύονται οι εκπαιδευτικές δεξιότητες των εκπαιδευτικών. Αν το πρόγραμμα ViSC υιοθετηθεί ως Σχέδιο Δράσης του σχολείου (με τη δομή που παρουσιάζεται στο Παράρτημα Α) οι πιο πάνω ομάδες θα μπορούσαν, βάσει των σχετικών εγκυκλίων, να ενταχθούν στο πλαίσιο της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας, που συστήνεται σε κάθε σχολείο και αναλαμβάνει τον συντονισμό ως προς την ανάπτυξη, εφαρμογή και παρακολούθηση του σχετικού Σχεδίου Δράσης της κάθε μονάδας.

Υλικό Προγράμματος- Κόστος ανά μαθητή για το υλικό

Το Υ.Π.Π. θα αναλάβει το κόστος του υλικού ViSC για το κάθε σχολείο. Το υλικό περιλαμβάνει:

- τις παρουσιάσεις/εκπαιδεύσεις σε ηλεκτρονική μορφή,
- την αφίσα περιγραφής του προγράμματος και οδηγίες προς στους/στις μαθητές/τριες για κάθε σχολείο,
- τις δειγματικές επιστολές πληροφόρησης για τους γονείς και τους/τις μαθητές/τριες,
- τα φύλλα εργασίας για τα μαθήματα,
- τα σχέδια μαθήματος για τους/τις εκπαιδευτικούς,
- τη συλλογή διαδραστικών παιχνιδιών του προγράμματος,
- τον οδηγό για το χειρισμό των κρίσιμων περιστατικών,
- τα πιστοποιητικά κατάρτισης για εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες.

Το κόστος πολλαπλασιασμού του υλικού για κάθε μαθητή θα το αναλάβει το σχολείο. Αυτό αφορά τον πολλαπλασιασμό του υλικού, το κοινό υλικό της τάξης (π.χ., αφίσες που μένουν στις τάξεις) και το φάκελο του υλικού, για κάθε καθηγητή/τρια και μαθητή/τρια. Το κόστος αυτό ανέρχεται περίπου στα 2 ευρώ ανά μαθητή (βάσει των δεδομένων της πιλοτικής εφαρμογής που προηγήθηκε). Η ένταξη του προγράμματος στο Σχέδιο Δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας θα μπορούσε να βοηθήσει στην εξασφάλιση σχετικής επιχορήγησης της Δράσης.

Χρονοδιάγραμμα εφαρμογής Προγράμματος

Μήνας	Περιεχόμενο-θεματικές	Συμμετέχοντες
<p>Σεπτέμβριος 2015-2016 (2 μέρες εκπαίδευσης 3+3=6 ώρες)</p> <p>Υπεύθυνοι: Δρ Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη, 3 συνεργάτες</p>	<p>Ευαισθητοποίηση σε θέματα εκφοβισμού, επιθετικότητας και βίας</p> <p>Κοινοί ορισμοί και αναγνώριση μηχανισμών βίας</p> <p>Αναγνώριση και καταγραφή περιστατικών</p> <p>Ανάπτυξη κοινής πολιτικής και χειρισμός περιστατικών</p> <p>Γενικές πληροφορίες για την εφαρμογή του παρεμβατικού και προληπτικού προγράμματος</p> <p>Οδηγίες για τις ενέργειες που θα γίνουν</p> <p>Παράδοση υλικού: Βιβλίο οδηγιών, CD με υλικό για πολλαπλασιασμό, παρουσιάσεις σε power point για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών</p>	<p>Διευθυντής/ντρια, 1-2 Βοηθοί</p> <p>Διευθυντές/ντριες, 1-2 εκπαιδευτικοί</p> <p>(μέγιστος αριθμός: 4 άτομα από κάθε σχολείο).</p> <p>Πολλαπλασιαστές του προγράμματος στο σχολείο τους</p>
<p>Τέλος Οκτωβρίου 2015</p> <p>Υπεύθυνοι: Διευθυντική ομάδα σχολείου – Πολλαπλασιαστές</p>	<p>Ερωτηματολόγια στους εκπαιδευτικούς πριν την έναρξη της εκπαίδευσης</p> <p>Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών πριν την έναρξη των μαθημάτων</p> <p>Δημιουργία των ομάδων (α) Παρέμβασης ViSC για χειρισμό των κρίσιμων περιστατικών και (β) Πρόληψης ViSC για διοργάνωση των μαθημάτων κοινωνικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων ViSC</p> <p>Ανακήρυξη της πολιτικής της μη ανοχής της βίας προς τους/τις μαθητές/τριες, γονείς</p> <p>Ανάρτηση Αφίσας</p> <p>Επιστολή στους γονείς</p> <p>Επιστολή στους/στις μαθητές/τριες</p>	<p>Οι εκπαιδευτικοί των Γυμνασίων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα</p> <p>Χώρος: Στα σχολεία τους</p>
<p>Νοέμβριος 2015 (2 μέρες εκπαίδευσης 3+3=6 ώρες)</p> <p>Υπεύθυνοι: Δρ. Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη 3 συνεργάτες</p>	<p>Αναγνώριση και καταγραφή περιστατικών</p> <p>Ανάπτυξη κοινής πολιτικής</p> <p>Χειρισμός περιστατικών</p> <p>Υπόδυση ρόλων</p> <p>Πρακτική συνομιλιών με τα θύματα, τους θύτες, τους θύτες/θύματα, τους γονείς</p> <p>Η εκπαίδευση θα γίνει σε 3 ομάδες των 17 ατόμων</p>	<p>Ομάδα Παρέμβασης ViSC για χειρισμό των κρίσιμων περιστατικών των σχολείων:</p> <p>2 Βοηθοί</p> <p>Διευθυντές/ντριες + 2 εκπαιδευτικοί: μέγιστος αριθμός, 4 από κάθε σχολείο)</p>

Μήνας	Περιεχόμενο-θεματικές	Συμμετέχοντες
Νοέμβριος – Μέχρι το τέλος της Σχολικής Χρονιάς	Χειρισμός περιστατικών: Οι εκπαιδευτικοί ή γονείς ή μαθητές/τριες εντοπίζουν περιστατικά και τα αναφέρουν. Η ομάδα ViSC παρέμβαση διερευνά και τα χειρίζεται	Θύματα, Θύτες, οι γονείς τους
Υπεύθυνοι: Ομάδα Παρέμβασης ViSC		
Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2015	Ενημερωτική Ομιλία για το πρόγραμμα ViSC από τον/τη Διευθυντή/ντρια προς τους γονείς το βράδυ της γνωριμίας γονέων καθηγητών	Γονείς, εκπαιδευτικοί
Υπεύθυνοι: Διευθυντική ομάδα σχολείου		
Δεκέμβριος 2015 (2 μέρες εκπαίδευσης 3+3=6 ώρες)	Εφαρμογή των μαθημάτων κοινωνικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων: Περιεχόμενο, Γνωριμία με το υλικό, Μέθοδος, Σχέδια μαθήματος, Διαδραστικά παιχνίδια, Δράση	Ομάδα Πρόληψης ViSC: 1-2 Βοηθοί Διευθυντές/ντριες + 2-3 εκπαιδευτικοί: μέγιστος αριθμός: 4 από κάθε σχολείο)
Υπεύθυνοι: Dr. Dagmar Strohmeier, Dr. Petra Gradinger & Δρ Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη, 3 συνεργάτες		
Ιανουάριος 2016 – Διήμερο εκπαιδευτικού Μέχρι το Πάσχα 2016	Εκπαίδευση εκπαιδευτικών για διεξαγωγή των μαθημάτων κοινωνικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων Ετοιμασία υλικού Σχεδιασμός εφαρμογής: Δημιουργία 7ης περιόδου κάθε Τετάρτη για 5 συνεχόμενες εβδομάδες. 1ο μάθημα 1η + 2η περίοδο 1ης εβδομάδας, 2ο μάθημα, 2η + 3η περίοδο 2ης εβδομάδας κ.ο.κ. Τα 5 μαθήματα γίνονται από τον υπεύθυνο της τάξης και ένα βοηθό υπεύθυνο.	Εκπαιδευτικοί του σχολείου
Υπεύθυνοι: Διευθυντική ομάδα σχολείου + Ομάδα Πρόληψης ViSC		
Φεβρουάριος 2016 (1 μέρα εκπαίδευσης για κάθε ομάδα = 2 ομάδες, 3+3=6 ώρες)	Στήριξη για το χειρισμό κρίσιμων περιστατικών, Ανάλυση περιστατικών που έχουν τύχει χειρισμού, Αξιολόγηση Στήριξη για τη διδασκαλία των μαθημάτων	Ομάδες Παρέμβασης ViSC: 1-2 Βοηθοί Διευθυντές/ντριες + 2-3 εκπαιδευτικοί: μέγιστος αριθμός: 4 από κάθε σχολείο)
Υπεύθυνοι: Δρ Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη, 3 συνεργάτες		
Μετά το Πάσχα	Απονομή πιστοποιητικών ViSC σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες Παρουσίαση Δράσεων προς τους γονείς και επισήμους	Σχολεία

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Αίτηση για συμμετοχή στο προληπτικό παρεμβατικό πρόγραμμα ViSC για διαχείριση της εκφοβιστικής συμπεριφοράς (bullying) και μείωση της βίας/παραβατικότητας στα σχολεία για τη σχολική χρονιά 2015-2016*

1. Όνομα σχολείου:	
2. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου:	
3. Τηλέφωνο σχολείου:	
4. Τηλεομοιότυπο σχολείου:	
5. Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail) σχολείου:	
6. Πρόσωπο επικοινωνίας (διευθυντής) (τηλέφωνο - ηλεκτρονική διεύθυνση):	
7. Στοιχεία/υπογραφές:	
 ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	
<p style="text-align: right;">..... Ο/Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΝΤΡΙΑ</p>	

***Η αίτηση υποβάλλεται με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στην ηλεκτρονική διεύθυνση dme-viologia@schools.ac.cy μέχρι Τρίτη 15 Σεπτεμβρίου 2015.**