

**WiSK Klassenprojekt:
Vorschlag Ablaufplan für Einheit 1
Information über das Projekt
Erarbeitung gemeinsamer Regeln**



Std.	Zeit	Methodische Hinweise und Arbeitsfragen	Form	Arbeitsmittel	Ergebnis
1. Stunde	10	<p><u>Begrüßung und Vorstellen des Projekts</u> Die Kinder werden begrüßt. Es wird gesagt, dass ab heute das WiSK Klassenprojekt durchgeführt wird. Gemeinsam mit den Kindern werden die Termine am Informationsblatt vermerkt. Ein ausgefülltes Informationsblatt wird gut sichtbar in der Klasse aufgehängt.</p>	frontal	WiSK Informationsblatt	Ausgefülltes WiSK Informationsblatt
	25	<p><u>„Gemeinsamkeiten verbinden & Unterschiede sind interessant“</u> Es werden 4 Gruppen gebildet (z. B. durchzählen). Jede Gruppe bekommt $\frac{1}{4}$ eines Kreises, der wird wiederum gemäß der Anzahl der Gruppenmitglieder auseinander geschnitten. Jeder soll folgende Fragen beantworten und auf seinen „Teil“ die Antworten mit entsprechender Farbe schreiben: z. B. <i>Welche Musik magst du am Liebsten?</i> <i>Welche Comic-Figuren bevorzugst du?</i> <i>Welche Sportart betreibst du am Liebsten?</i> <i>Welchen Lieblingsfilm hast du?</i> <i>Was tust du am Liebsten in deiner Freizeit?</i> Anschließend werden die Teile wieder auf einem großen Plakat zu einem ganzen Kreis zusammengefügt. Das Plakat wird zum Abschluss in der Klasse aufgehängt.</p>	Kleingruppe	Vorbereiteter Kreis, der in 4 Tortenstücke geteilt ist, Schere zum Auseinanderschneiden der Segmente, Stifte, Klebstoff, ein leeres Plakat	Plakat: „Tortenstücke“
	15	<p><u>Übung: Regeln</u> Die Kinder können im Kleingruppensetting bleiben. Sie bearbeiten jetzt das Arbeitsblatt für die Einzelarbeit. Folgende 3 Fragen stehen auf dem Arbeitsblatt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Regeln gibt es in der Schule? • Warum sind diese Regeln wichtig? • An welche Regeln kannst du dich schwer halten? 	Einzelarbeit	1a_Arbeitsblatt_Einzel	Ausgefüllte Arbeitsblätter
PAUSE					

Std.	Zeit	Methodische Hinweise und Arbeitsfragen	Form	Arbeitsmittel	Ergebnis
2. Stunde	10	Übung: Regeln Die Antworten werden mit der gesamten Klasse diskutiert. Alle drei Fragen werden an die Klasse gestellt. Jedes Kind darf sich freiwillig melden und seine/ ihre Meinung zur Frage sagen. Es ist wichtig, dass die Lehrkraft die Botschaften des Merkblatts (1c_Merkblatt) mit den SchülerInnen erarbeitet und Einsicht herstellt, dass Regeln wichtig und sinnvoll sind.	Gruppen- diskussion		Besprochene Arbeitsblätter
	15	Übung: Regeln für eine gute Klassengemeinschaft Jetzt werden die Arbeitsblätter 1b_Arbeitsblatt_Gruppe ausgeteilt. Jedes Kind bekommt ein Blatt und soll sich alleine Antworten überlegen. Zuerst soll sich jedes Kind allein überlegen, welche Regeln für eine gute Klassengemeinschaft wichtig sind. Danach soll sich die Kleingruppe auf die 3 wichtigsten Regeln einigen. Diese werden auf ein Plakat geschrieben.	4 Klein- gruppen	1b_Arbeitsblatt_Gruppe Plakat bzw. Flipchart	Ausgefüllte Arbeitsblätter, Plakat der Kleingruppen- arbeiten
	15	Die 3 wichtigsten Regeln für eine gute Klassengemeinschaft Die Ergebnisse der Kleingruppenarbeit werden zusammengeführt. Ziel ist es, mit der gesamten Gruppe durch Abstimmung die 3 wichtigsten Regeln festzulegen. Diese 3 Regeln werden von der Lehrkraft auf ein großes Plakat geschrieben. Wenn möglich sollten die Regeln positiv formuliert werden. Danach unterschreiben alle Kinder am Plakat. Durch ihre Unterschrift verpflichten sie sich, dass sie sich bemühen werden die Regeln einzuhalten.	Gruppen- diskussion	Plakat	Plakat mit Klassenregeln
	10	Merkblatt, WiSK Anlaufstellen Die Lehrkraft teilt das Merkblatt aus sowie das Blatt mit den WiSK Anlaufstellen. Für die Mitarbeit danken und verabschieden.	frontal	1c_Merkblatt WiSK Anlaufstellen	Guter Abschluss



Arbeitsblatt von

Name: _____

💡 Welche Regeln gibt es in der Schule?

💡 Warum sind diese Regeln wichtig?

💡 An welche Regeln kannst du dich nur schwer halten?



Arbeitsblatt von

Name: _____

💡 Welche Regeln sind für eine gute Klassengemeinschaft wichtig?

💡 Welche sind die 3 wichtigsten Regeln für eure Gruppe?

1:

2:

3:



Merkblatt von

Name: _____

Wir haben gelernt, dass es in unserem
Leben **Regeln** gibt.

Diese Regeln sind für ein
gutes Zusammenleben wichtig.

Die Einhaltung dieser Regeln
liegt in deiner Hand.

Jeder von uns hat die **Wahl.**
Jeder kann sich für oder gegen etwas
entscheiden.

Jeder trägt **Verantwortung** für
sein Handeln.

Jeder muss mit den **Folgen seiner**
Handlungen leben.

Klassenregeln helfen uns, damit
Streit erst gar nicht entsteht

und **WIR** gemeinsam als Gruppe gut
zusammenleben.